

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, DAN KEPRIBADIAN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Akuntansi**



Diajukan oleh :

**MOHAMAD ZAID
0713010230/FE/EA**

Kepada

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL " VETERAN "
JAWA TIMUR
2011**

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, DAN KEPRIBADIAN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

USULAN PENELITIAN

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran “ Jawa Timur**



Untuk menyusun Skripsi S-1 Jurusan Akuntansi

**Oleh:
MOHAMAD ZAID
0713010230/FE/EA**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL ” VETERAN ”
JAWA TIMUR
2011**

USULAN PENELITIAN

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, DAN KEPRIBADIAN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

**Mohamad Zaid
0713010230/FE/EA**

Telah diseminarkan dan disetujui untuk menyusun skripsi oleh

Pembimbing Utama

Rina Moestika, SE.MM

Tanggal :.....

**Mengetahui
Ketua Progdi Akuntansi**

**DR. Sri Trisnaningsih MSi
NIP : 030 217 167**

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, DAN KEPERIBADIAN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

**Mohamad Zaid
0713010230/FE/EA**

disetujui untuk Ujian Lisan

Pembimbing Utama

Rina Moestika, SE.MM

Tanggal :.....

**Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**

**Drs Ec Saiful Anwar, Msi
NIP : 030 194 437**

SKRIPSI

**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, DAN KEPERIBADIAN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Yang diajukan

MOHAMAD ZAID
0713010230/FE/EA

**Telah dipertahankan dihadapan
dan diterima oleh Tim Penguji skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal 3 September 2010**

Pembimbing Utama:

Rina moestika SE.MM

**Tim penguji :
Ketua**

Drs. Ec. H. Munari , MM
Sekretaris

Drs.Ec. Sjarief H. SE. MM
Anggota

Rina moestika SE.MM

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**

Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM
NIP. 196309241989031001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : “ **Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Intelektual, dan Kepribadian Terhadap Pemahaman Akuntansi**”, dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya :

1. Prof. Dr. Ir. H. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. H. Dhani Ichsanudin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Drs. Ec. H. Rachman A. Suwaidi, Ms. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi, sebagai Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Rina Moestika, SE.MM, sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, serta saram untuk penulis.
6. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

7. Secara khusus dengan rasa hormat menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayah dan Ibu beserta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan banyak dorongan, semangat, serta doa restu baik secara moral maupun secara materiil.
8. Kepada Ardiyanti Purnomo, orang yang selalu memotivasi aku disaat aku terpuruk dan selalu ada disaat aku butuhkan. Semoga dirimu segera menyelesaikan tugas akhirmu.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang sudah berjuang bersamaku selama ini, baik yang secara langsung ataupun tidak langsung telah menghiasi hari-hariku.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah disajikan di dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT selalu melindungi, memberikan balasan dan segala kebaikan atas semua bantuan kepada peneliti.

Akhir kata semoga usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ekonomi. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

"VETERAN" Surabaya, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstraksi.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu	8
2.2. Landasan Teori.....	10
2.2.1. Akuntansi	10
2.2.1.1. Pengertian Akuntansi.....	10
2.2.1.2. Bidang-bidang Akuntansi.....	11
2.2.2. Akuntansi Keperilakuan	14
2.2.2.1. Pengertian Akuntansi Keperilakuan	14
2.2.2.2. Tujuan Akuntansi Keperilakuan	14
2.2.3. Pemahaman Akuntansi	14

2.2.3.1. Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	14
2.2.3.2. Tujuan Pemahaman Akuntansi	15
2.2.4. Komunikasi.....	16
2.2.4.1. Pengertian Komunikasi.....	16
2.2.4.2. Unsur Komunikasi	17
2.2.4.3. Tipe Komunikasi	18
2.2.4.4. Fungsi Komunikasi.....	19
2.2.4.5. Gangguan dan Rintangan Komunikasi	20
2.2.5. Kemampuan Intelektual.....	22
2.2.5.1. Pengertian Intelektual	22
2.2.5.2. Dimensi Kemampuan Intelektual	23
2.2.5.3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Intelektual	24
2.2.6. Kepribadian	26
2.2.6.1. Pengertian Kepribadian	26
2.2.6.2. Faktor-faktor Kepribadian	26
2.2.6.3. Teori Kepribadian.....	37
2.2.7. Kerangka Pikir.....	30
2.2.7.1. Pengaruh Komunikasi terhadap Pemahaman Akuntansi	30
2.2.7.2. Pengaruh Kemampuan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi	31

2.2.7.3. Pengaruh Kepribadian terhadap Pemahaman	
Akuntansi	32
2.3. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	34
3.1.1. Definisi Operasional	34
3.1.2. Pengukuran Variabel	35
3.2. Teknik Penentuan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Teknik Pengumpulan Data	38
3.3.1. Jenis Data	38
3.3.2. Sumber Data	38
3.3.3. Metode Pengumpulan Data	39
3.4. Uji Kualitas Data	39
3.4.1. Uji Validitas	39
3.4.2. Uji Reliabilitas	40
3.4.3. Uji Normalitas	40
3.5. Uji Asumsi Klasik	41
3.5.1. Multikolinearitas	41
3.5.2. Heteroskedasitas	42

3.5.3. Autokorelasi	42
3.6. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	42
3.6.1. Teknik Analisis.....	42
3.6.2. Uji Hipotesis.....	43
3.6.2.1. Uji Spesifikasi Model F.....	43
3.6.2.2. Uji t	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1. Klasifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.1.2. Klasifikasi Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif	46
4.1.3. Klasifikasi Berdasarkan Kemampuan Berkomunikasi	47
4.1.4. Klasifikasi Berdasarkan Kemampuan Intelektual	50
4.1.5. Klasifikasi Berdasarkan Kepribadian	53
4.1.6. Klasifikasi Berdasarkan Pemahaman Akuntansi.....	56
4.2. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	59
4.2.1. Uji Kualitas Data	59
4.2.1.1. Uji Validitas	59
4.2.1.2. Uji Reliabilitas	62
4.2.1.3. Uji Normalitas	62
4.2.2. Uji Asumsi Klasik	63
4.2.2.1. Multikolinearitas.....	63

4.2.2.2. Heterokedasitas	64
4.2.3. Analisis Regresi Berganda	65
4.2.4. Koefisien Determinasi	66
4.2.5. Uji Hipotesis	67
4.2.5.1. Uji Kesesuaian Model Regresi	67
4.2.5.1.1 Uji F	67
4.2.5.1.2 Uji t	68
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4. Konfirmasi Hasil Penelitian dengan Tujuan dan Manfaat Penelitian	75
4.5. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang ..	77
4.6. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Statistik Responden Berdasarkan jenis Kelamin	46
Tabel 4.2. Statistik Responden Responden berdasarkan IPK	46
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-rata Jawaban Responden Mengenai Variabel Kemampuan Berkomunikasi.....	47
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-rata Jawaban Responden Mengenai Variabel Kemampuan Intelektual	50
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-rata Jawaban Responden Mengenai Variabel Kepribadian.....	53
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-rata Jawaban Responden Mengenai Variabel Pemahaman Akuntansi.....	56
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Berkomunikasi	59
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Intelektual	59
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Variabel Kepribadian	60
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Akuntansi.....	61
Tabel 4.12. Hasil Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel	62
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.14. Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.15. Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 4.16. Hasil Estimasi Koefisien Regresi.....	65
Tabel 4.17. Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	67
Tabel 4.18. Hasil uji F Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	68

Tabel 4.19. Hasil Uji t Variabel Bebas dengan Variabel Terikat..... 69

Tabel 4.20. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang 76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	33
---------------------------------	----



**KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI, KEMAMPUAN INTELEKTUAL,
DAN KEPRIBADIAN TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
MAHASISWA
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jawa Timur)**

**Oleh :
Mohamad Zaid**

Abstrak

Pendidikan tinggi akuntansi sebagai sebuah institusi yang menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi dituntut tidak hanya menguasai kemampuan di bidang akademik saja, tetapi juga kemampuan lain di bidang tertentu (*softskill*) sehingga memiliki nilai tambah dalam bersaing di dunia kerja. Dalam melaksanakan pekerjaannya secara professional, lulusan fakultas ekonomi ini membutuhkan pemahaman yang cukup mengenai akuntansi itu sendiri. Pemahaman akuntansi merupakan pemahaman seorang mahasiswa untuk mengerti tentang akuntansi. Disini pemahaman akuntansi diukur berdasarkan nilai mata kuliah pengantar akuntansi, akuntansi keuangan menengah, akuntansi keuangan lanjutan, pemeriksaan akuntansi (audit), dan teori akuntansi.

Penelitian ini dilaksanakan secara survey yang menggunakan data primer dari responden yang menjadi obyek penelitian. Sampel yang digunakan sebanyak 61 Mahasiswa akuntansi tahun 2007. Skala pengukuran yang dipakai untuk mengukur variabel X dan Y yaitu dengan menggunakan Skala Interval yang tidak hanya mengelompokkan individu namun juga mengukur besaran perbedaan preferensi antar individu. Sedangkan teknik penyusunan skala menggunakan metode perbedaan semantik (*Semantik Differetial Scale*). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan alat bantu komputer.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa kemampuan berkomunikasi, kemampuan intelektual, dan kepribadian berpengaruh secara tidak signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel kepribadin berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa. Pemahaman akuntansi mahasiswa S1 Akuntansi dipengaruhi oleh kemampuan komunikasi, berpikir kritis, dan kepribadian sebesar 26,3%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Keyword : Kemampuan berkomunikasi, kemampuan intelektual,
Kepribadian, dan Pemahaman Akuntansi**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tinggi akuntansi sebagai sebuah institusi yang menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi dituntut tidak hanya menguasai kemampuan di bidang akademik saja, tetapi juga kemampuan lain di bidang tertentu (*softskill*) sehingga memiliki nilai tambah dalam bersaing di dunia kerja. Dalam melaksanakan pekerjaannya secara professional, lulusan fakultas ekonomi sangat membutuhkan pemahaman yang cukup mengenai akuntansi itu sendiri. Hal ini disebabkan karena tuntutan pekerjaan itu sendiri yang mewajibkan lulusan ekonomi khususnya di bidang akuntansi harus memahami benar mengenai ilmu yang mereka tekuni. Pada umumnya dalam masyarakat terdapat anggapan bahwa pendidikan tinggi merupakan persiapan untuk menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Perguruan tinggi merupakan jenjang peralihan dari masa anak-anak (siswa) berproses menjadi seorang manusia yang mempunyai jati diri. Dengan memasuki perguruan tinggi, seorang mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan diri untuk menyongsong kehidupannya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Menurut Afandi (2008) akuntansi merupakan kegiatan jasa yang terdiri dari proses pencatatan, penggolongan, peringkasan, pelaporan dan

penganalisaan data keuangan perusahaan. Kegiatan pencatatan dan penggolongan merupakan proses yang dilakukan secara rutin dan berulang-ulang setiap kali terjadi transaksi [keuangan](#). Pemahaman berasal dari kata paham yang mempunyai arti mengerti benar, sedangkan pemahaman merupakan proses perbuatan cara memahami (Em Zul, Fajri & Ratu Aprilia Senja, 2008 : 607-608). Tanda seorang mahasiswa memahami akuntansi tidak hanya ditunjukkan dari nilai-nilai yang di dapatkannya dalam mata kuliah, tetapi juga apabila mahasiswa tersebut mengerti dan dapat menguasai konsep-konsep yang terkait. Mahasiswa dapat dikatakan menguasai atau memahami akuntansi apabila ilmu akuntansi yang sudah di perolehnya selama ini dapat diterapkan dalam kehidupannya bermasyarakat atau dengan kata lain dapat dipraktikkan didunia kerja (<http://eprints.undip.ac.id/23251/1/SKRIPSI.PDF>).

Tingkat pemahaman seseorang dapat ditunjang dari berbagai macam faktor, salah satunya adalah kemampuan berkomunikasi. Komunikasi berasal dari bahasa latin yaitu *communicare* yang berarti memberitahukan, berpartisipasi, menjadikan milik bersama. Komunikasi dapat didefinisikan sebagai kegiatan manusia untuk memberitahukan atau menyebarluaskan informasi, berita, pesan, pengetahuan, pikiran, nilai-nilai dengan tujuan untuk menggugah partisipasi orang yang diajak. Semakin baik kemampuan berkomunikasi seseorang maka diharapkan tingkat pemahaman orang tersebut dalam menghadapi atau menyelesaikan suatu masalah yang ia

hadapi menjadi semakin baik pula. Seseorang yang mampu mengutarakan pendapatnya secara baik dan benar akan mempermudah orang lain dalam memahami apa yang telah ia sampaikan.

Dalam dunia perkuliahan komunikasi merupakan hal yang sangat penting, Komunikasi merupakan salah satu cara penyampaian materi dari pengajar ke mahasiswanya. Seorang pengajar yang baik hendaknya memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik pula. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswanya dapat mengetahui dan memahami hal-hal yang disampaikan oleh pengajar tersebut. Demikian pula dalam hal penyampaian materi, agar mahasiswa dapat memahami akuntansi dengan baik, pengajar hendaknya dapat memahami khalayak. Komunikator juga hendaknya mempermudah bahasa yang digunakan, sehingga khalayak (dalam hal ini adalah mahasiswa) dapat memahami penjelasan yang diberikan oleh komunikator (pengajar) (Cangara, 2009). Hal ini juga dapat di kaitkan dengan ilmu akuntansi, semakin baik kemampuan berkomunikasi seorang mahasiswa maka semakin baik pula tingkat pemahaman mahasiswa tersebut dalam menyelesaikan masalah.

Kemampuan berkomunikasi dan pemahaman seseorang tidak lepas dari intelektualitas yang ia miliki. Kemampuan intelektual merupakan kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan kegiatan mental. Menurut Robbin dalam Munari (2009) kemampuan intelektual memiliki beberapa dimensi diantaranya adalah : Kecerdasan numeris, pemahaman verbal,

kecepatan konseptual, penalaran induktif, penalaran deduktif, visualisasi ruangan, ingatan). Winkel dalam buku psikologi pengajaran (2005:112) menyatakan bahwa *intellectual skill* adalah kemampuan untuk berhubungan dengan lingkungan hidup dan dirinya sendiri dalam bentuk representasi, khususnya konsep dan berbagai lambang/symbol (huruf, angka, kata, gambar). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan intelektual merupakan kemampuan mahasiswa dalam membaca, memahami dan menginterpretasikan setiap informasi.

Selain kemampuan berkomunikasi dan intelektual, hal yang tidak kalah penting dalam pemahaman seseorang tentang ilmu akuntansi adalah kepribadian. Kepribadian adalah semua corak perilaku dan kebiasaan individu yang terhimpun dalam dirinya dan digunakan untuk bereaksi serta menyesuaikan diri terhadap segala rangsangan baik dari luar maupun dari dalam. Corak perilaku dan kebiasaan ini merupakan kesatuan fungsional yang khas pada seseorang. Perkembangan kepribadian tersebut bersifat dinamis, artinya selama individu masih bertambah pengetahuannya dan mau belajar serta menambah pengalaman dan keterampilan, mereka akan semakin matang dan mantap kepribadiannya (Depkes dalam Saputra, 2006).

Di UPN “Veteran” JATIM khususnya Program Studi Akuntansi, jumlah mahasiswa reguler angkatan 2007 yang masih aktif mengikuti perkuliahan pada tahun 2010 sebanyak 154 mahasiswa. Jumlah ini

merupakan jumlah terbanyak diantara progdi lain yang berada di bawah naungan Fakultas Ekonomi. (UPT Telematika, 2010-2011)

Dari data yang diperoleh khususnya untuk angkatan 2007, tingkat pemahaman akuntansi yang dapat diindikasikan melalui nilai untuk bidang kajian akuntansi adalah sebagai berikut. Untuk mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah (AKM) I, total mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini sebanyak 155 mahasiswa. Dari total 155 mahasiswa, sebesar 54,19% mendapat nilai A sampai B-. Sisanya yaitu sebesar 45,81% mendapat nilai dibawah B-. Sedangkan untuk mata kuliah yang lain semisal Akuntansi Keuangan Lanjutan (AKL), total mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini sebanyak 137 mahasiswa. Dari total 137 mahasiswa ini, sebesar 81,04% mendapat nilai A sampai B-. Sedangkan sisanya sebesar 18,96% mendapat nilai dibawah B-. (Biro Admik, 2010). Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa akuntansi angkatan 2007 memiliki tingkat pemahaman akuntansi yang baik. Hal ini sejalan yang dikemukakan oleh Eko Wahyu Saputro (2006) yang menyimpulkan bahwa kepribadian berpengaruh terhadap motivasi menyelesaikan studi di Jurusan Akuntansi.

Penelitian lain juga pernah dilakukan oleh Diah H S dan Nurjanti (2007) menyimpulkan bahwa kemampuan berkomunikasi yang baik dapat membantu seorang mahasiswa dalam memahami sebuah permasalahan yang sedang dihadapi sehingga menjadi lebih mudah untuk diselesaikan. Selain

itu penelitian lain yang tidak kalah penting pernah dilakukan oleh Munari (2009) menyimpulkan bahwa kemampuan intelektual seseorang berpengaruh terhadap nilai pengantar akuntansi.

Namun fenomena yang terjadi saat ini, sebagian peserta didik tidak dapat mengungkapkannya suatu kasus secara langsung kepada dosen saat mengikuti pelajaran di kelas, sebagian mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2007 cenderung memilih diam. Ketika ditanyakan alasannya, subyek menjawab bahwa mereka tidak dapat berpikir jika berhadapan langsung dengan dosen. Subyek lebih suka apabila ujian diadakan secara tertulis, bukan lisan. Mereka beranggapan bahwa ujian secara tertulis membuat mereka lebih tenang dalam berpikir dan menjawab soal yang diajukan.

Dari fenomena yang ada dan beberapa penelitian sebelumnya maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Intelektual dan Kepribadian Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan, sebagai berikut : “Apakah kemampuan berkomunikasi, kemampuan intelektual, dan kepribadian mempunyai pengaruh terhadap

pemahaman akuntansi mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur?”

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris kemampuan berkomunikasi, kemampuan intelektual dan kepribadian terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Bagi Akademik

Dapat menjadi salah satu sumber informasi dan bahan pertimbangan untuk mengkaji materi-materi yang berhubungan dengan kemampuan komunikasi, pemikiran kritis, dan kepribadian pada mahasiswa. Sehingga akan didapat hasil yang optimal bagi proses belajar mahasiswa

2. Bagi Peneliti.

Memperoleh informasi tambahan dan pemahaman yang lebih baik mengenai kemampuan komunikasi, berpikir kritis, dan kepribadian terhadap pemahaman akuntansi.

3. Bagi Pembaca

Dapat memberikan informasi kepada pembaca tentang cara berkomunikasi yang baik dan tepat serta berpikir kritis untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang dimiliki.

